

① 次の各文の()内から適する語句を選び、記号で答えなさい。

(1) My father teaches me how (ア using イ to use ウ use) the computer.

(2) It is easy (ア to イ for ウ of) the boy to read the story.

(3) My brother likes (ア read イ reads ウ to read) science books.

(4) I want (ア you to イ to you ウ you) say it again.

(5) I need an English dictionary. Please tell me (ア that イ whose ウ where) to buy.

① 【各5—25点】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の各文の()に適する語句を、それぞれ下のア～ウから選び、記号で答えなさい。

(1) He was too ().

- ア old to walk there
- イ tired not to walk there
- ウ strong to walk there

(2) I want to go to the museum, but I don't know (). ▶ museum 「博物館, 美術館」

- ア when to get there
- イ how to get there
- ウ what to get there

(3) I asked him ().

- ア go out
- イ to go out
- ウ going out

② 【各5—15点】

(1)	
(2)	
(3)	

③ 次の各語を並べかえて、日本語の意味を表す英文を作りなさい。

(1) a / to / be / our / we / wanted / doctor / brother / .
(私たちは兄に医者になってほしかった。)

(2) is / to / hot / coffee / drink / too / this / .
(このコーヒーは熱すぎて飲めません。)

(3) future / study / the / be / to / in / useful / English / very / will / .
(英語を勉強することは将来とても役に立つでしょう。)

(4) Kate / told / I / to / faster / walk / .
(私はケートにもっと速く歩くように言いました。)

③ 【各5—20点】

(1)	-----
(2)	-----
(3)	-----
(4)	-----

④ 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 私は次に何をすればよいかわかりません。

(2) この石は重すぎて運べません。(stone, heavy)

(3) 彼にとってその仕事をするのはむずかしい。

(4) 彼に会いたいものです。(would)

④ 【各10—40点】

(1)	-----
(2)	-----
(3)	-----
(4)	-----